

Les intervenants

Frédéric AZAÏS, inspecteur de l'Education Nationale, Conseiller Technique pour l'adaptation et la scolarisation des élèves en situation de handicap auprès de l'Inspecteur d'Académie des Bouches-du-Rhône.

Ramona BADESCU : Née en 1980 dans le Sud de la Roumanie, Auteure française de plus de vingt-cinq livres pour la jeunesse (dont la série Pomelo avec Benjamin CHAUD). Choisir, assembler, attendre, désassembler, lier, regarder, faire sonner, résonner, mots et images. Voilà ce que je tente dans ce dispositif long et parfois semé d'embûches qui s'appelle LIVRE et qui n'est jamais qu'un espace possible et renouvelé pour « jouer avec » avec les images, avec le langage, avec le lecteur, avec ce que je perçois d'un monde qui m'échappe.

Evelyne Estienne BOUKO LEVY : Educatrice spécialisée - diplôme de comédienne – Formatrice thérapeute à l'Autre scène – Formatrice en formation continue pour adultes « ateliers créatifs »- Enseignante de yoga pour enfants – Accueillante en maison verte- Psychanalyste.

Apprendre...au cœur de l'initiation, de la transmission, nous fait éprouver à la fois et dans le même temps la tension psycho-corporelle du « re-naître et mourir ». Ce mouvement paradoxal envahissant pour « l'être apprenant » le pousse en avant, toujours en avant mais risque aussi de constituer une terrible force régressive. Dès lors n'y aurait-il pas aussi danger à apprendre ? Enfin comment soutenir ce conflit qui spécifie notre condition humaine ? En discerner les enjeux en vue de proposer des espaces transitionnels du vivre ensemble afin que sa résolution soit joyeuse et non fatale.

Muriel EPSTEIN : Docteur en sociologie, agrégée de mathématiques, enseignante-chercheuse au SAMM, Paris 1, Panthéon Sorbonne. Les outils numériques s'installent dans le paysage éducatif et transforment profondément les attentes institutionnelles, les tâches et finalement le métier des enseignants. Le numérique réactive, structurellement, l'enseignement mutuel dans un contexte où l'identité enseignante est disciplinaire. La communication se propose de faire un état des lieux succinct sur les évolutions historiques de l'éducation et d'éclairer les tensions et enjeux de la transmission et du métier d'enseignant du secondaire actuellement, sous l'influence du numérique.

Claude HAGEGE : linguiste. Professeur au collège de France.

Sylvie JOUAN : Professeure de philosophie. Formatrice à la Faculté d'Education de l'Université de Montpellier – ESPE LR SITE DE Mende. Il s'agira de revenir sur la querelle des méthodes pédagogiques qui opposa aux débuts de la restauration défenseurs de l'enseignement mutuel et partisans de la méthode simultanée de J.B. de la Salle pour montrer la nature des arguments ayant conduit l'institution scolaire d'Etat à choisir la méthode lassalienne. La présentation du fonctionnement des écoles mutuelles nous permettra de saisir combien l'apprentissage entre pairs permettrait une prise en compte de l'hétérogénéité des classes beaucoup plus efficace que ne pouvait le faire, et le fait encore aujourd'hui, l'enseignement simultané. Nous évoquerons enfin les méthodes pédagogiques alternatives à l'enseignement simultané qui peuvent aujourd'hui faire écho aux écoles mutuelles.

François Le Gall : Coordinateur des Orchestres à l'école Médiathèque Nelson Mandela. Depuis 2009, nous transformons en orchestre trois classes d'une école en réseau d'éducation prioritaire. Chaque élève, mais aussi les enseignants, des parents et des habitants du quartier apprennent ensemble, pendant trois jours, à jouer d'un instrument de musique, au rythme hebdomadaire d'une heure avec un professeur de leur instrument et d'une heure en orchestre. Comment cette pratique musicale collective en orchestre, au cœur de l'école, avec des adultes divers respectueux des savoirs et des possibles de chaque enfant, lui permet-elle de développer un respect de lui-même, de sa culture, de son milieu ? Rend-elle plus serein et plus accessible son rapport à la connaissance, aux apprentissages et aux méta-compétences : créativité, esprit critique, attention à l'autre, bienveillance et collaboration ?

Anne SIETY : Psychologue clinicienne, psychopédagogue en mathématiques. Elle exerce à l'hôpital Sainte-Anne (Paris) et en libéral. Elle est l'auteur de « Mathématiques ma chère terreur » (Hachette Littérature), « Les mathématiques apprivoisées » « Qui a peur des mathématiques ? » (Edition Denoël)

« Racines », « origines », « repères », « inconnues », « puissances », « identités remarquables », nombre « négatifs », « irrationnels », « réels », droites « confondues » ... Les notions mathématiques résonnent en nous profondément et donnent lieu à un travail psychopédagogique passionnant, riche de surprises et d'aventures. Quelques récits de blocages en maths, leur histoire et leur devenir.

**Le Centre Hospitalier
Valvert**

**L'Association Régionale
pour l'Intégration (ARI)**

Et l'association « COPELFI »

Organisent le 7^{ème} colloque

LORSQUE L'ENFANT APPREND

Transmettre et Partager

Du maître aux disciples et les disciples entre eux



VENDREDI 13 AVRIL 2018

**De 9h à 17h30 au Centre Hospitalier Valvert
78, Boulevard des Libérateurs MARSEILLE 11^{ème}**

Accès : Métro n°1 jusqu'à la Fourragère puis bus N°10 direction les Caillols – Hôpital
<http://www.ch-valvert-marseille.fr/planacces.asp>



Formation professionnelle : Centre Hospitalier Valvert « déclaration d'activité enregistrée
sous le N° 93 13 14 91 013 auprès du Préfet de la région PACA »

Argument

Cette nouvelle session s'inscrit dans la continuité de celle de 2017, tout en proposant deux nouvelles et précieuses orientations.

Transmettre et Partager deux fonctions dévolues aux professionnels de tous ordres, aux parents mais aussi aux pairs.

Ces signifiants pour souligner donc deux axes très intimement liés. Le premier concernerait l'acquisition et la maîtrise des matières strictement scolaires (lecture – écriture – calcul) ; le second la fréquentation puis l'intériorisation des « méta-compétences » ou matières dites « extra-scolaires ».

On rassemble sous ces dernières dénominations, plusieurs concepts majeurs tels la conscience de l'autre, l'attention aux pairs, le respect, l'empathie, l'esprit de collaboration, de coopération et d'échanges. Ils permettent aux enfants et aux adolescents de développer des processus d'élaboration conjoints. Ils catalysent une activité de penser et une mise en émulsion réflexive entre le maître et ses disciples et entre les disciples eux-mêmes pour une féconde mutualisation basées sur une confiance aux autres et à soi-même.

D'ailleurs, cette co-élaboration ne serait-elle pas aussi le fait de la fonction d'enseignant fondée sur le partage des connaissances et des expériences – le savoir faire et le savoir être – et sur les récentes innovations (Pédagogies alternatives, tutorat, classes multi-âges, numérique...).

L'élève, quant à lui, développe ses processus de découverte et d'intériorisation à partir de sa disposition psychologique, de son goût à apprendre, de son histoire. Etant admis qu'il a déjà fait lui-même ses premières expériences du monde et qu'il en a conçu certaines données cognitives pour son propre bagage. Lequel vient ainsi cohabiter avec ce qu'il continue de partager chemin faisant, avec ses parents et maîtres dans le cadre de relations transférentielles. Acquisitions marquées du sceau du plaisir et attisés par la « pulsion épistémophilique » ...

Les conférenciers, ici conviés, livreront à partir de leur formation et recherches, de précieux enrichissements à ces propos qui ne sont que liminaires.

Renseignements & Contacts :

Nombre de places limitées

Afin de simplifier notre organisation, nous vous serions reconnaissants de bien

vouloir vous inscrire avant le **30 mars 2018**

Centre de formation Valvert :

Contacts : Céline Agius et Isabelle Labiche

e-mail : centredeformation@ch-valvert.fr Tél : 04.91.87.67.68 - 04.91.87.68.40

Programme du Colloque

08h30 Accueil des participants

09h00-09h15 Allocution d'ouverture
Laurence MILLIAT, Directrice Générale du Centre Hospitalier

• **Matin :** Président : Jean-Noël Trouvé – Discutant : Frédéric Azais

09h15 – 10h00 Sylvie JOUAN : « Quand les élèves faisaient la classe... Retour sur les écoles mutuelles du 19^{ème} siècle et leurs échos contemporains »

10h00 – 10h45 Muriel EPSTEIN : « La transmission par les enseignants sous l'influence du numérique »

10h45 -11h15 Pause

11h15 – 12h00 Anne SIETY : « Que faire d'un blocage en mathématiques ? »

12h00 – 12h45 Evelyne Estienne BOUKO LEVY : « Apprendre ... Une histoire d'amour, une éthique de l'accompagnement »

12h45 – 13h00 Echanges avec le public

13h00 – 14h00 Repas pris sur place

• **Après-midi :** Président : Jean-Noël Trouvé – Discutant : Frédéric Azais

14h15 à 15h00 Ramona BADESCU : « Jouer avec »

15h00 à 15h45 François LE GALL : « Les Orchestres à l'école de Gardanne »

15h45 à 16h45 Claude HAGEGE : « La transmission et le maintien des langues »

16h45 à 17h30 Echanges avec le public

Comité Scientifique

Aviva Cohen, psychologue clinicienne, COPELFI Paris, Anis Dhaouadi, pédopsychiatre Marseille,

Eric Ghozlan, président COPELFI Paris, Paul Marciano, pédopsychiatre, Marseille, Julie

Menahem, directrice CMPP Marseillais ARI, François SOUMILLE, pédopsychiatre – ARI Marseille